



Taalintehtaan koulu, luokat 1–6 sekä esiopetus  
Koulumäentie 3, 25900 TAALINTEHDAS  
Vihreän lipun koulu  
Vuoden koulu 2015

1(7)

4/2024

## KOULUVERKKOSELVITYKSEN EHDOTTAMIEN VAIHTOEHTOJEN POHDINTAA

**Taalintehtaan koulun kanta** perusopetus selvitykseen liittyen on seuraavanlainen. Pidetään kouluverkko Taalintehtaan koulun osalta nykyisellään. Taalintehtaan koulu on maineikas Vihreän lipun koulu. Sijaintimme tarjoaa ensiluokkaisen oppimisympäristön: monipuolinen luonto, kävelymatka lähes kaikkialle, turvallisuus, uniikki kulttuuriperintö.

Ensinnäkin, perusopetuslain mukaan jokaisella lapsella tulee olla *yhdenvertaiset sivistykselliset oikeudet* laadukkaaseen perusopetukseen. Toteutuvatko nämä oikeudet, jos lähikoulu suljetaan tai siirretään? Perusopetuslain 3 §:n mukaan perusopetuksesta päätettäessä on ensisijaisesti huomioitava **lapsen etu**.

Toiseksi, Taalintehtaan koulu on kustannustehokas yksikkö: nykyisellä oppilasmäärällä koulumme kustannukset ovat hyvällä tasolla. Koulumme oppilaskohtaiset menot ovat perusopetus selvityksen mukaan pienimpien joukossa verrattuna Kemiönsaaren muihin peruskouluihin. **Muutoksia ei kannata toteuttaa liian nopeasti**. Oppilasmäärä on pysytellyt samana jo vuosia ja ennusteissa on mahdoton ottaa huomioon Taalintehtaalle muuttavien suomenkielisten perheiden määrää. Sisäänmuuttoa tapahtuu jatkuvasti ja uusia asuinalueitakin on kaavoitettu Taalintehtaalle. Taalintehtas on kunnan vetovoimaisin sisäänmuuttoalue, ihmiset haluavat muuttaa palveluiden lähelle merelliseen saaristoon.

Kolmanneksi, kuntamme on ylijäämäinen ja markkinoi itseään lapsiystävällisenä kuntana. **Päätöksenteossa on tehtävä arvovalintoja** siitä, mihin Kemiönsaaren kunnassa panostetaan. Tehdäänkö päätöksiä oikeasti lasten etu huomioiden? Lasten ja nuorten hyvinvointi tulee ottaa päätöksenteon keskiöön. Liian pitkät koulupäivät vaikuttavat negatiivisesti lasten jaksamiseen ja sitä myötä oppimistuloksiin, kun he väsyvät ja jopa uupuvat.

**Taalintehtaan koulu on yhteisöllinen, lämminhenkinen ja elinkelpoinen koulu**. Yhteistyö yli kielirajojen toimii jo nykyisellään hyvin (kaksikielinen aamu- ja iltapäiväkerho, yhteistyö ruotsinkielisen päiväkodin ja koulujen kanssa). Koulurakennuksemme on sisäilmapuhdas, eikä merkittäviä remonttitarpeita hyvin rakennetussa kivikoulussamme ole.



## 1. Pidetään kouluverkko nykyisellään ja vastataan lapsimäärän pienenemiseen opetusryhmien yhdistämisellä

### Negatiiviset puolet

- Mikäli lapsiluku laskee hyvin pieneksi ja oppilaita on samassa ryhmässä monelta eri luokkatasolta, opettajan työ on haastavaa.

Positiiviset puolet, mikäli Taalintehtaan koulu säilyy ennallaan

### SIJAINTI

- **Suomenkielinen lähikoulu** säilyy Taalintehtaalla.
- Suomenkielisen oppimisympäristön säilyminen tukee maahanmuuttajataustaisia sekä oppilaita, joilla on kielellisiä vaikeuksia.
- Suomenkielisiä perheitä muuttaa jatkossakin Taalintehtaalle.
- Oppilaiden **koulumatkat säilyvät kohtuullisina**. Nykylapset kuormittuvat jo muutenkin enemmän kuin lapset aiemmin. Lähellä sijaitseva koulu luo turvaa.
- Oppilailla on harrastusmahdollisuuksia Taalintehtaalla ja harrastuksiin lähdetään usein suoraan koulupäivän jälkeen. Suosittu Meripartiokin voi jatkua harrastuksena. Päivistä ei tule liian pitkiä, kun harrastaminen tapahtuu heti koulupäivän jälkeen kävelymatkan päässä.

### YMPÄRISTÖ JA PALVELUT

- **Koululaisten oppimisympäristö on mitä ihanteellisin** ja vaikuttaa merkittävästi opetuksen laatuun. Lasten ja opettajan työn kannalta kaikki tarpeellinen on lähellä.
- Yhteistyö paikallisten toimijoiden ja taiteilijoiden kanssa on sujuvaa ja antoisaa.

### Liikunta

- Taalintehtaalla on erinomaiset mahdollisuudet monipuoliseen liikuntaan.
- Koulun oma hiekkakenttä on käytössä niin liikunta- kuin välitunneillakin.
- Liikkuminen lähiympäristön kevyenliikenteenväylillä on turvallista.
- Koulumme välittömässä läheisyydessä sijaitsevat Taalintehtaan urheilukenttä, tennis- ja padelkentät, liikuntahalli, leikkipuisto, kuntopolut, frisbeegolfrata sekä uimarannat (järvellä ja merellä).
- Talvella alueella on hyvät hiihtoladut, luistelujää, kiekkoilukaukalo sekä pulkkamäki.
- Koululta on kohtuullinen matka Kasnäsissä sijaitsevaan uimahalliin. (Pidetään rahat saarella!)

### Kulttuuri

- Kirjasto, Taalintehtaan kirkko, tori (tärkeä oppimisympäristö), historiallinen ruukkikylä ja museo.
- Oppilaat ovat kiinnostuneita omasta kotiseudustaan ja haluavat tutustua paikalliseen historiaan (esimerkiksi viikingit, ruukkikylän synty).



### Luonto

- Taalintehtaan koulun välittömässä läheisyydessä ovat kaikki ekosysteemit: meri, järviä, soita, erilaisia metsiä.
- Opettajien on helppoa ja luontevaa suunnitella ulkona oppimista, sillä välimatkat edellä mainittuihin kohteisiin ovat lyhyitä, lähes kaikki sijaitsee kävelymatkan päässä koulultamme.
- Koulumme monipuolinen piha-alue innostaa välitunneilla liikkumaan, leikkimään, tutkimaan, pelaamaan, kiipeilemään, talvella pulkkailemaan ja virkistäytymään. Kaikenikäiset lapset leikkivät yhdessä. **Lapset saavat olla lapsia.**
- Koulun kasvimaa ja puutarha säilyvät oppilaiden käytössä.
- Purunpään luonnonsuojelualue, Senatsberget, Masuunijärvet

### KOULURAKENNUS

- Koulurakennus on toimiva ja hyväkuntoinen.
- **Taalintehtaan koulun sisäilma on puhdasta.** Taalintehtaalle on muuttanut perheitä, joiden homeallergiasta kärsivät lapset ovat voineet käydä Taalintehtaan koulua saamatta oireita. Paraisilla sijaitseva Malmin koulu on rakennettu samoihin aikoihin, lähes samanlaiseksi.
- **Kiireellisiä remonttitarpeita ei ole.** Kemiönsaaren kunta on vuosikymmenten aikana säästänyt rahaa sillä, että Taalintehtaan koulua ei ole tarvinnut remontoida.

### TALOUS

- Perusopetus selvityksen mukaan **Taalintehtaan koulu on kustannustehokas.** Taalintehtaan koulun juoksevat kiinteistömenot ovat kaikkein pienimmät verrattuna muihin kouluihin.
- Kunta on ylijäämäinen, joten lapsiperheisiin kannattaa panostaa.
- Pieni koulu ei tule kunnalle sen kalliimmaksi kuin suuri koulu. Esimerkiksi Nivalan kunta ei ole sulkenut pieniä kyläkoulujaan ja säästää näin rahaa koulukuljetuksissa.

### ESIOPETUS

- Taalintehtaan koulussa toimii **suomenkielinen esikoulu.** Joustavassa alkuopetusluokassa (esikoulu ja 1.–2. lk) on mahdollisuus luontevaan eriyttämiseen **yli luokkarajojen.** Eriyttämistä tehdään sekä alas- että ylöspäin.
- Esikoulupäivän jälkeen ohjaaja saattaa esikoululaiset **kaksikieliseen Dals-eftikseen.** Muille eftikseen meneville 1. ja 2. luokkien oppilaille on järjestetty koulupäivän päätyttyä **läksyparkki,** jossa ohjaajan avustamana oppilaat saavat tehdä läksynsä ja lähtevät vasta sitten eftikseen. (Lasten hyvinvointi ja lasten etu toteutuvat, sillä oppilaiden ei tarvitse illalla tehdä kotitehtäviä väsyneinä kotona.)
- **Aamu- ja iltapäivähoito** toimii jo nyt erittäin hyvin **kaksikielisesti** Taalintehtaalla.

### VIHREÄ LIPPU

- Vihreä lippu -sertifikaatti säilyy, mikäli kouluverkko pidetään Taalintehtaan koulun osalta nykyisellään. Vihreän lipun saamiseen on tarkat kriteerit.



Taalintehtaan koulu, luokat 1–6 sekä esiopetus  
Koulumäentie 3, 25900 TAALINTEHDAS  
Vihreän lipun koulu  
Vuoden koulu 2015

4(7)

4/2024

- Taalintehtaan koulu on saanut ensimmäisenä yksikkönä Kemiönsaaressa Vihreän lipun sertifikaatin, mikä on tuonut kunnalle hyvää mainetta. Kuukausittain pidettävissä Vihreän lipun kokouksissa koko koulun oppilaat päättävät yhdessä itseään ja omaa kouluaan koskevista asioista. (Lasten oikeudet toteutuvat.)

#### YHTEISÖLLISYYS

- **Kyläkoulussa kaikki kasvavat osaksi yhteisöä ja tulevat toimeen kaikkien kanssa.** Kolmiopettajaisessa koulussamme luokat ovat kahden–kolmen luokan yhdysluokkia. Vaikka tämä asettaa suuret vaatimukset lasten kyvyille työskennellä itsenäisesti, se tarjoaa oivallisia tilanteita eri ikäluokkien yhteistyölle.
- Oppilaat auttavat toisiaan ja välitunneilla kaikenikäiset lapset leikkivät yhteisiä leikkejä. Eri-ikäisten ja erilaisten oppijoiden välinen yhteistoiminta vähentää ennakkoluuloja ja antaa suvaitsevaisuudelle tilaa.
- Monikulttuurisessa inkluusiokoulussa erilaisuus nähdään luonnollisena osana elämää. **Jokainen lapsi kohdataan yksilönä** ja jokainen koulun aikuinen tuntee jokaisen lapsen.
- Yhdysluokkaopetuksesta on Suomessa tehty useitakin väitöskirjoja. Oppilaat hyötyvät yhdysluokkaopetuksesta. Pedagogisesti se toki vaatii opettajalta taitoa, mutta opetusmenetelmänä se varmistaa, että jokaisen oppilaan asema opetusryhmässä vaihtuu. Jokainen on joskus pieni ja lopulta se iso, joka huolehtii pienemmistä.
- Yhteistyö yli luokkarajojen on helppoa ja sujuvaa.
- Yhteistyö ruotsinkielisten yksiköiden kuten Hultan päiväkodin ja Dals-effiksen sekä Dalsbruks skolan kanssa toimii jo nyt. Yhteistyötä voidaan nykyisellään helposti lisätä, eikä se vaadi suomen- ja ruotsinkielisten oppilaiden olemista saman katon alla. Oppilaat osallistuvat kaksikielisiin harrastuksiin. Yhteistyötä ja ystävyysuhteita on jo nyt yli kielirajojen.
- **Taalintehtaan koulun vanhempainyhdistys** on perustamisestaan lähtien (lukuun ottamatta koronavuotia) ollut todella aktiivinen ja tukenut koulun toimintaa järjestämällä esimerkiksi erilaisia tapahtumia, retkiä ja elämyksiä. Vanhempainyhdistys ja koulu kokoavat yhteen suomenkielisiä perheitä erilaisiin tapahtumiin. Toiminta lisää saaren eteläosan suomenkielisten lasten ja perheiden hyvinvointia sekä yhteisöllisyyttä.

#### Muutosehdotukset ja variaatiot

- Tiivistetään ikkunat, jolloin lämmityskustannukset laskevat.

#### Muita huomioita ja kysymyksiä

- **Muuttoliike vaikuttaa merkittävästi oppilasmäärään** pienellä Taalintehtaan kyläkoululla. Jo perusopetusselvityksen julkistamisen jälkeen koulumme oppilaaksiottoalueelle on muuttamassa seuraavien lähikuukausien aikana kaksi perhettä, jotka ovat ilmoittaneet lapsiaan Taalintehtaan kouluun.



Taalintehtaan koulu, luokat 1–6 sekä esiopetus  
Koulumäentie 3, 25900 TAALINTEHDAS  
Vihreän lipun koulu  
Vuoden koulu 2015

5(7)

4/2024

- **Kouluverkkoselvityksen muutosehdotuksia ei kannata toteuttaa liian nopeasti ja kiireellä**, varsinkaan jos oppilasmäärä Taalintehtaan koululla ei vähenekään.
- Taalintehtaan koulun oppilasmäärä on pysytellyt lähes samana (30–40 oppilasta) jo useita vuosia ja ennusteissa on mahdoton ottaa huomioon Taalintehtaan muuttavien perheiden määrää. Ennusteissa ei oteta huomioon alueella tehtyjä uudistuksia (satama, uudet palvelut). Alueelle on kaavoitettu rivitaloja, kysyntää asuntoja kohtaan on.
- **Pienet opetusryhmät ovat arvovalinta.** Pienten koulujen säilyttäminen nostaa kunnan imagoa lapsimyönteisenä kuntana ja houkuttelee sisäänmuuttajia. Kunnan talous on reilusti ylijäämäinen, mihin nämä rahat halutaan sijoittaa?
- Eikö kunnan kannattaisi panostaa houkuttelevuuteen? **Suomenkielinen lähikoulu tuo vetovoimaisuutta Taalintehtaan.**



2. Annetaan yhä perusopetusta samoissa sijainneissa: Kemiön keskusta (r/s), Taalintehtas (r/s), Västanfjärd (r), mutta tiivistetään rakennuskantaa, suurennetaan ryhmiä ja tarkastellaan oppilasalueita. Västanfjärdskolan suhteen seurataan oppilasmäärätilannetta. Erillisratkaisu Hitis-Rosala (r) skolasta ei vaikuta muihin kouluihin.

### Negatiiviset puolet

- Miten laadukas suomenkielinen opetus toteutuisi käytännössä? Kieltä opitaan kaikissa tilanteissa, ei ainoastaan oppitunneilla. Kielen opettamiseen tarvitaan henkilö, joka puhuu kyseistä kieltä äidinkielen tasoisesti.
- Vaarana on se, että lapsi puhuu sekakieltä eikä opi mitään kieltä riittävän hyvin.
- Riittäisivätkö oppimiseen soveltuvat opetustilat kaikille? Mitä ryhmien suurentamisesta seuraa?
- Viheän lipun -sertifikaatti menetettäisiin
- Vuosia rakennetun kasvimaan ja puutarhan menettäminen
- Kiusaaminen todennäköisesti lisääntyisi. Aikuisten voi olla vaikea valvoa kielenkäyttöä. Lisääntyisikö vastakkainasettelu eri kieliryhmien välillä?
- Koulujen toimintakulttuurit saattavat erota toisistaan merkittävästi (säännöt, perinteet)
- Miten lukuvuoden tapahtumat ja juhlat järjestettäisiin? Aikataulukko/ohjelma/kieli jne.

### Positiiviset puolet

- Koulu säilyisi lähikouluna ja oppilailla olisi edelleen lyhyet koulumatkat.
- Koulupäivän jälkeiset harrastusmahdollisuudet säilyisivät.

### Muutosehdotukset ja variaatiot

### Muita huomioita ja kysymyksiä

- Miten yhteistyömahdollisuudet suomen- ja ruotsinkielisen koulun välillä Taalintehtaalla käytännössä paransivat? Koulut sijaitsevat lähellä toisiaan ja teemme yhteistyötä jo nyt.
- Aamu- ja iltapäivätoimintaa toteutuu Taalintehtaalla kaksikielisesti ja tasavertaisesti.
- Jos rakennuksia jää tyhjilleen, niiden purkaminen maksaa. Vai jätetäänkö ne vain rapistumaan? Samaan aikaan Taalintehtaalla kunta kuitenkin rakennuttaa uusia rakennuksia (esimerkiksi senioritalo, jonka rakentaminen nimenomaan nostaa alueen houkuttelevuutta).
- Mitä tapahtuisi suomenkieliselle esikoululle, joka tällä hetkellä toimii loistavasti Taalintehtaan koulun yhteydessä?



### 3. Kehitetään ruotsin- ja suomenkielistä opetusta erillään toisistaan ja lakkautetaan ne yksiköt, jotka eivät ole enää elinkelpoisia.

#### Negatiiviset puolet

- Suomenkielisen yläkoulun siirtyessä naapurikuntaan/naapurikuntiin suomea puhuvat perheet todennäköisesti muuttavat pois Kemiönsaaresta. Jo tälläkin hetkellä Taalintehtaalla asuvien suomenkielisten yläkoululaisten päivät venyvät n. 9-tuntiseksi, kun he kulkevat linja-autoilla yläkouluun Kemiöön. Kuka haluaa näin pitkiä tai jopa pidempiä koulupäiviä lapselleen? Pitkät koulumatkat vaikuttavat oppilaiden jaksamiseen. Talvikeleillä matkat kestävät vielä kauemmin ja päivät pitenevät entisestään. Missä välissä lapset ehtivät viettää aikaa perheen kanssa?
- Taalintehtaalle ei muuta enää suomenkielisiä perheitä, jos Taalintehtaan koulu lähtee.
- Koulumatkojen mahdolliset laillisuusongelmat matkojen pituuden suhteen on huomioitava. Koulumatka-aika kotiovelta koululle ja takaisin saa olla enintään 2,5 tuntia päivässä.
- Monimuotoisen oppimisympäristön poisjääminen vaikuttaa negatiivisesti opetuksen laatuun.
- Koulukuljetuksissa olevat lapset eivät välttämättä jaksaa tai voi jäädä Kemiöön harrastuksiin koulupäivän jälkeen.
- Ristiriidassa kuntastrategian 2025 kanssa.
- Kieliryhmien tasavertainen kohtelu ei toteutuisi.
- Mitä tapahtuu suomenkieliselle esikoululle? Nivelvaiheen tutustumiskäynnit esim. Hultan päiväkodista? Entä muu yhteistyö?
- Entä iltapäivätoiminta? Kävelevätkö 1.–2. luokkien oppilaat Silvaan koulupäivän jälkeen?

#### Positiiviset puolet

- Positiivisia puolia ei tässä vaihtoehdossa ole.

#### Muutosehdotukset ja variaatiot

#### Muita huomioita ja kysymyksiä

- Koulujen talouden tarkastelu 2023: Koulukuljetuskulut eivät sisälly lukuihin, koska kuluja ei eritellä koulukohtaisesti.
- Todettakoon, että yksi kyläkoulun edullisuuden syy on koulukuljetusten kustannuksissa. Kylän kaikkien lasten kuljettaminen isompaan kouluun aiheuttaa aina enemmän kustannuksia kuin se, että osa lapsista tulee omatoimisesti kouluun ja kauempana kylässä asuvat kuljetetaan koululle.