

Vänsterförbundets motion i fullmäktige 2.3.2026

En bättre vardag i skolorna med mer samarbete

Oroligheter vid Kimitonejdens skola rapporterades i medierna framför allt i december och januari. Många av oss kommunpolitiker tog del av oroligheterna och problemen via medierna, och så ska det inte behöva vara.

Enligt en insändare från välfärdsutskottets ordförande (SFP) i Kimitoöns kommun (ÅU 22.12.2025) kräver skolans kris "riksnivåbeslut". Läsaren får en bild av att problemen i Kimitonejdens skola skulle vara kopplade till bristande beslut på riksnivå eller brist på speciallärare. Vi i Vänsterförbundets fullmäktige-grupp tycker, att man inte ska skylla på riksnivån utan att först göra rent i eget bo.

Vi vill först tacka alla föräldrar, lärare, tjänsteinnehavare och övriga som bidragit till att arbeta konstruktivt för att lokalt förbättra situationen vid Kimitonejdens skola.

Enligt vår förståelse skulle det inte funnits hinder för att förstärka resurserna i specialundervisningen, vilket så klart skulle ha krävt att man behandlat frågan antingen under budgetprocessen i höst eller som ett nytt ärende i vår genom att komplettera budgeten för år 2026. Med denna motion vill vi bidra till att vi tar itu med eventuella problem öppet och utan dröjsmål. Att uppfylla målsättningen om en barnvänlig kommun kräver att vi hanterar problem så att vi kan se till att alla barn har en trygg och lärorik vardag i skolorna.

Vi föreslår följande fem konkreta åtgärder, och vill framtidigt bjuda in till ytterligare förslag för att stöda en bättre vardag i skolorna i beslutsfattandet under nuvarande förvaltningsstadga:

- 1) Vi vill se ett bättre samarbete mellan skolorna och kommunens beslutsfattare, tjänstemän och övriga aktörer, för att skolorna ska få det stöd de förtjänar;
- 2) Vi vill inkludera beslutsfattarna i kommunens välfärdsutskott i informationsflödet, för att aktivt informera utskottet om skolornas situation och utveckling;
- 3) välfärdsutskottet ska regelbundet diskutera skolornas situation och överväga budgetprioriteringar när behov uppstår;
- 4) vi efterfrågar en lägesrapport om specialundervisningen i de olika skolorna och hur specialundervisningsresurserna riktats. Vi vill inte att oroligheter eller behov i en skola leder till brist på behövliga resurser i en annan.
- 5) Tillräckliga resurser för specialundervisning bör finnas, och vi frågar vad som kan göras på kort sikt, vad som kan göras inför hösten 2027 och vad som kan göra på längre sikt för att garantera tillräcklig resurs för specialundervisningen i våra skolor.